

ABSTRACT

Susanti, Monica Sindhi Galih. 2017. *Investigated English Knowledge and Skills: A Content Analysis*. Yogyakarta: The Graduate Program of English Language Studies, Sanata Dharma University.

Students' competences are the focus of today's educational system in Indonesia. Therefore, there is 2013 curriculum as the curriculum based on the competence which covers three aspects namely attitude, knowledge and skill. The implementation of the curriculum has influenced the development of educational researches. Many researches were conducted related to that topic. Therefore, this research was conducted to see the trends of English knowledge and skills research reports.

This research is a part of a collaborative project. It employed content analysis method. The data were one hundred research reports on English knowledge and skills which were collected from open sources. Stratified random sampling was applied in gathering the data. Seventy of the research reports are from Indonesia, and thirty research reports are from other countries. They were published within the last ten years. The instruments used in this research were the researcher, and categories. The researcher was the main instrument in this research, whereas the categories were used as the keywords to download the research reports. The data primarily were managed in tables from Microsoft Excel to discover the proportion. The results were presented in a form of figures, charts, and tables.

The results of this research revealed that the investigated English knowledge was pronunciation 19%, vocabulary 19%, and grammar 12%. Meanwhile, the investigated English skills were writing 19%, speaking 13%, reading 11%, and listening 7%. The trends show that the essential meaning of English knowledge and the essential meaning of English skills are elements of language which relate each other. In addition, the concept clarifications show that English knowledge and skills have important parts in developing communicative competence. Therefore the emergence of competence-based learning gives influence on the development of research reports on English knowledge and skills. The trends show that most of the research reports deal with experimental research which uses students as the object of the research. Most of the research reports focus on investigating the effectiveness of certain teaching methods, techniques, and approaches.

Based on the analysis results and discussion, there are many research which focus on certain topics only. The implication of this research reveals that there are still many aspects on English knowledge and skills which have not been investigated. Therefore, it is suggested for future researchers to conduct research on unexplored issues.

Keywords: English skills, English knowledge, Competence-based Learning, Content analysis

ABSTRAK

Susanti, Monica Sindhi Galih. 2016. *Investigated English Knowledge and Skills: A Content Analysis*. Yogyakarta: Kajian Bahasa Inggris, Program Pascasarjana Universitas Sanata Dharma.

Kompetensi pada siswa merupakan perhatian utama dalam sistem pendidikan di Indonesia saat ini. Oleh karenanya, di Indonesia terdapat kurikulum 2013 sebagai kurikulum yang berdasar pada kompetensi yang menyangkut tiga aspek mendasar, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penerapan dari kurikulum tersebut telah mempengaruhi perkembangan penelitian dalam bidang pendidikan. Banyak penelitian dilakukan sehubungan dengan topik tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penyelidikan mengenai pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris di dalam pembelajaran berbasis kompetensi.

Penelitian ini merupakan bagian dari proyek kolaborasi. Penelitian ini menerapkan metode analisis isi. Adapun datanya adalah seratus penelitian mengenai pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris yang diambil dari sumber bebas. Sampel stratifikasi bebas diterapkan dalam pengumpulan data. Tujuh puluh dari data tersebut merupakan penelitian dari Indonesia, dan tiga puluh lainnya dari negara lain. Penelitian tersebut diterbitkan dalam kurun waktu sepuluh tahun terakhir. Alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti dan kategori. Peneliti merupakan alat pokok dalam penelitian ini, sedangkan kategori sebagai kata kunci digunakan untuk mengunduh data. Pada dasarnya data dikelola di dalam tabel di Microsoft Excel guna mendapatkan proporsi. Hasil dari penelitian dipresentasikan dalam bentuk figur, bagan, dan tabel.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penelitiannya mengenai pengetahuannya Bahasa Inggris adalah pengucapan 19%, kosa kata 19%, dan tata bahasa 12%. Sedangkan untuk keterampilan Bahasa Inggris adalah menulis 19%, berbicara 13%, membaca 11%, dan mendengarkan 7%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa arti pokok dari pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris merupakan elemen dari bahasa yang saling berhubungan satu sama lain. Sebagai tambahan, uraian konsep menunjukkan bahwa kedua hal tersebut memiliki peranan penting dalam pembentukan kompetensi komunikasi. Oleh karenanya, munculnya pembelajaran berbasis kompetensi memberikan pengaruh terhadap perkembangan penelitian mengenai pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris. Trend menunjukkan bahwa kebanyakan dari penelitian ilmiah merupakan eksperimental yang menggunakan siswa sebagai objek penelitian. Kebanyakan dari penelitian ilmiah tersebut fokus pada investigasi metode, teknik dan pendekatan tertentu.

Berdasarkan hasil analisis dan diskusi, masih banyak penelitian yang terfokus pada topic tertentu saja. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat banyak aspek dalam pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris yang belum diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan kepada peneliti yang akan datang untuk melakukan penelitian mengenai isu-isu yang belum diteliti. **Kata kunci:** keterampilan Bahasa Inggris, pengetahuan Bahasa Inggris, karya ilmiah, analisis isi